Politécnico de Viseu
Agrária

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Alimentar

Ano letivo 2023-24
22/10/2025

Politécnico de Viseu
Agrária

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Alimentar

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 6
Corpo Docente 6
Índice de envelhecimento do corpo docente 8
Estudantes 9
Informação Adicional Sobre os Estudantes 9
Procura 10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 10
Sucesso Académico 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 11
Abandono Escolar 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 13
Internacionalização dos Estudantes 13
Internacionalização dos Docentes 14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 14
Empregabilidade 14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 17
Satisfação 17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 20
Melhoria 20
Observações 20

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Alimentar

Identificação

diretor de curso:	[4032] Maria João Da Cunha E Silva Reis Lima
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Indústrias Alimentares (DIA)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciência Animal	5	13
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	73	13
Ciências da Nutrição	15	13
Ciências Físicas	5	13
Ciências Químicas	15	13
Economia Agrária e Sociologia Rural	10	13
Engenharia Industrial	19	13
Matemática e Informática	10	13
Microbiologia e Protecção de Plantas	15	13
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	

Conservação de Alimentos	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia Alimentar	1º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Orgânica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Termodinâmica e Fenómenos de Transferência	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análise Sensorial dos Alimentos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Nutrição Humana	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Nutrição	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Operações Unitárias	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Química Alimentar I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão de Empresas	2º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Oficinas Tecnológicas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0160:00	0075:00	6	
Química Alimentar II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Reologia Alimentar	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Produtos Hortofrutícolas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Biotecnologia Alimentar	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Inovação, Desenvolvimento e Aproveitamento de Produtos Alimentares	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia das Carnes e do Pescado	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Azeites e Gorduras Vegetais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Tecnologia dos Cereais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Vinhos	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Equipamentos e Instalações Industriais	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0000:00	0000:00	13	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Marketing na Indústria Alimentar	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Leites	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

As ligações externas existem na UC de Estágio.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No último semestre letivo houve estudantes que estiveram a estagiar nas seguintes empresas:

- Estágios incorporados nos laboratórios da ESAV;

- Empresa Rialto;

-Empresa Beppo.

Alguns estágios não estão referidos neste relatório visto os estudantes não terem defendido o trabalho em tempo útil.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Existem diversas UCs onde os estudantes realizam trabalhos técnico científicos com metodologias científicas do género Introdução, Material e métodos, Desenvolvimento e Conculões, recorrendo a trabalhos de índole teórica (revisão e prática (experimental), dependendo da índole das UCs.

Estes trabalhos são apresentados e discutidos em contexto de sala de aula, com os estudantes.

Informações adicionais

Verifica-se que o corpo docente que leciona neste curso é estável e, na sua maioria, detém o grau de Doutor.

Foram ainda realizadas visitas de estudo a empresas, nomeadamente a empresas de azeites e queijarias da região.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Ferrão Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Indústrias Alimentares	-	60h
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	120h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	90h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	135h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	30h
Cláudia Marisa Barreiros Neves	-	Doutoramento	-	-	30h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	30h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	180h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	210h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	135h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	180h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	105h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	120h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	30h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	195h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos	-	225h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	20	23	24
número total de docentes ETI	17	16	16
número de docentes em tempo integral	15	16	16
número de docentes doutorados em tempo integral	12	13	13
número de professores de carreira	15	16	16
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	15	16	16
número total de docentes doutorados ETI	12	13	13
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	32	36	31

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	88.24%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	70.59%	81.25%	81.25%
percentagem de professores de carreira	75.00%	69.57%	66.67%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	88.24%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	70.59%	81.25%	81.25%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	11.2	10.8	12.6
rácio estudantes/docentes ETI	1.9	2.2	1.9

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	5.500	0	3.500	0	3.000
	>=30 A <40	2		4		5	
	>=40 A <50	7		5		4	
	>=50 A <60	8		10		10	
	>=60	3		4		5	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	13	40.63%	14	38.89%	9	29.03%
	2º Ano	9	28.13%	8	22.22%	9	29.03%
	3º Ano	10	31.25%	14	38.89%	13	41.94%
	Total	32		36		31	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	26	81.25%	29	80.56%	26	83.87%
	Masculino	6	18.75%	7	19.44%	5	16.13%
	Total	32		36		31	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	2	6.25%	1	2.78%	2	6.45%
	>=20 A <24	15	46.88%	20	55.56%	16	51.61%
	>=24 A <28	4	12.50%	4	11.11%	7	22.58%
	>=28	11	34.38%	11	30.56%	6	19.35%
	Total	32		36		31	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Verifica-se que o número de estudantes que frequentam as aulas é sempre inferior ao número de inscritos, provavelmente relacionado com o facto de alguns serem estudantes trabalhadores.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas		25	25
número de candidatos		2	15
número de colocados		15	15
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		11	11
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Têm sido realizadas diversas ações em Escolas Profissionais da região e Visitas de Estudo na própria ESAV, de modo a dar a conhecer aos alunos do ensino secundário e inferior a nossa escola.

Para além disso, a ESAV tem participado em diversos projetos com escolas secundárias e tem dado inúmeras aplaestras em diversas escolas.

O IPV possui um gabinete com a função de dar a conhecer os diferentes cursos das instituições que percorrem o país para efetuar este tipo de divulgações.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	7	7	2
diplomados em n anos**	7	5	2
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	1	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	181		206		185	
	estudantes inscritos	278	0.651	363	0.567	318	0.582
	estudantes avaliados	200	0.905	232	0.888	215	0.860

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	200	2.56	232	1.77	215	2.09
	estudantes não avaliados	78		131		103	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	2.86%	3	8.57%	0	0.00%
	unidades curriculares	35		35		35	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados abre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Na maioria das UCs, não existem problemas de insucesso.

No entanto, em algumas UCs de base há alguma desmotivação, devido à falta de preparação prévia dos estudantes.No entanto, em algumas UCs foram adotadas várias estratégias para combater o insucesso. É de destacar a total disponibilidade dos docentes para esclarecimento de dúvidas nas aulas e no horário de atendimento, que na maioria das vezes não é utilizado pelos estudantes.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	12	32.43%	12	29.27%	10	28.57%
	número de inscritos	37		41		35	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	9 18	50.00%	8 19	42.11%	6 13	46.15%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 9	0.00%	1 8	12.50%	1 9	11.11%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	3 10	30.00%	3 14	21.43%	3 13	23.08%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	1	8.33%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	2	16.67%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	8.33%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	10.00%
	Outro Motivo	11	91.67%	9	75.00%	9	90.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O DC questiona muitas vezes os estudantes, de forma a tentar perceber quais as razões que motivam o abandono escolar.

Verifica-se que no 1ºano, devido às dificuldades apresentadas pelos estudantes com falta de preparação anterior algumas Ucs como Matemática, Biofísica e Métodos Informáticos apresentam taxas de insucesso maiores e como são Ucs do 1ºano, os abandonos surgem sobretudo nesta fase.

Também problemas relacionados com dificuldades económicas dos estudantes geram abandono escolar.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	16		7		13	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	15		6		14	
Número total de estudantes						

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	15		2		15	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	4		5		4	
Número total de docentes						

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Existem metodologias implementadas no sentido de internacionalização, seja de estudantes ou docentes, como programas de mobilidade internacional, nomeadamente o programa Erasmus+, e acordos multilaterais celebrados entre o IPV e várias universidades e politéccnicos estrangeiros.

O IPV integra atualmente a Universidade Eunice, o que permite aumentar a interação com estudantes internacionais e com docentes internacionais.

Neste ano letivo, através do programa ERASMUS foram recebidos vários estudantes, maioritariamente de Espanha.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	**%**	**NÚMERO**	**%**	**NÚMERO**	**%**
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		7		-	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		40		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	0	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	-
Outro	-	0	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No IPV existe um Departamento de Inserção na Vida Ativa (SIVA) que promove a divulgação de ofertas de Emprego, e divulga pelas empresas a Bolsa de Recursos Humanos Especializados, formados no IPV.

Também a ESAV e os seus Docentes, recebem de Empresas, ofertas de Emprego e Estágios profissionais, que depois divulgam pelos estudantes e diplomados, seja por via E-mail, através de Associação de estudantes ou Núcleo de Estudantes do Curso, ou ainda através de plataformas de redes sociais, como Facebook e o Instagram.

Verifica-se, neste momento que não há Engenheiros Alimentares licenciados suficientes para a procura que existe por parte das empresas da região.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Alimentar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	135	38.35%	87	28.16%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		352		309	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	10	90.91%	4	44.44%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		11		9	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	12	37.5%	11	30.56%	8	25.81%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	32		36		31	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.39	4.33
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.39	4.48
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.23	4.29

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.67	4.25
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.76	4.35
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.83	4.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.67	4.5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	5	4.75

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.43	4	4.27
	AMBIENTE	4.75	4.11	4.18

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Apesar dos estudantes serem motivados para o preenchimento dos questionários, na sua maioria não o fazem, o que torna difícil uma apreciação correta dos resultados.

No entanto, os resultados globais encontrados são francamente positivos, na sua globalidade, sempre acima de 4.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	34	97.00%	24	69.00%	32	91.00%
	Número de unidades curriculares	35		35		35	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	32	94.00%	24	100.00%	32	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	34		24		32	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Globalmente, o ciclo de estudos funcionou bem e dentro das expectativas. As taxas de satisfação com as UCs são, no global, positivas. Contudo, devido às dificuldades dos estudantes nas UC de base, nomeadamente Matemática e Biofísica levou a que uma pequena percentagem de estudantes não concluem o curso nos 3 anos programados.

No global, os estudantes gostam do ambiente escolar e do contacto próximo com os docentes e no global constituem embaixadores com positiva opinião da ESAV que frequentaram nos seus anos de estudo.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações